

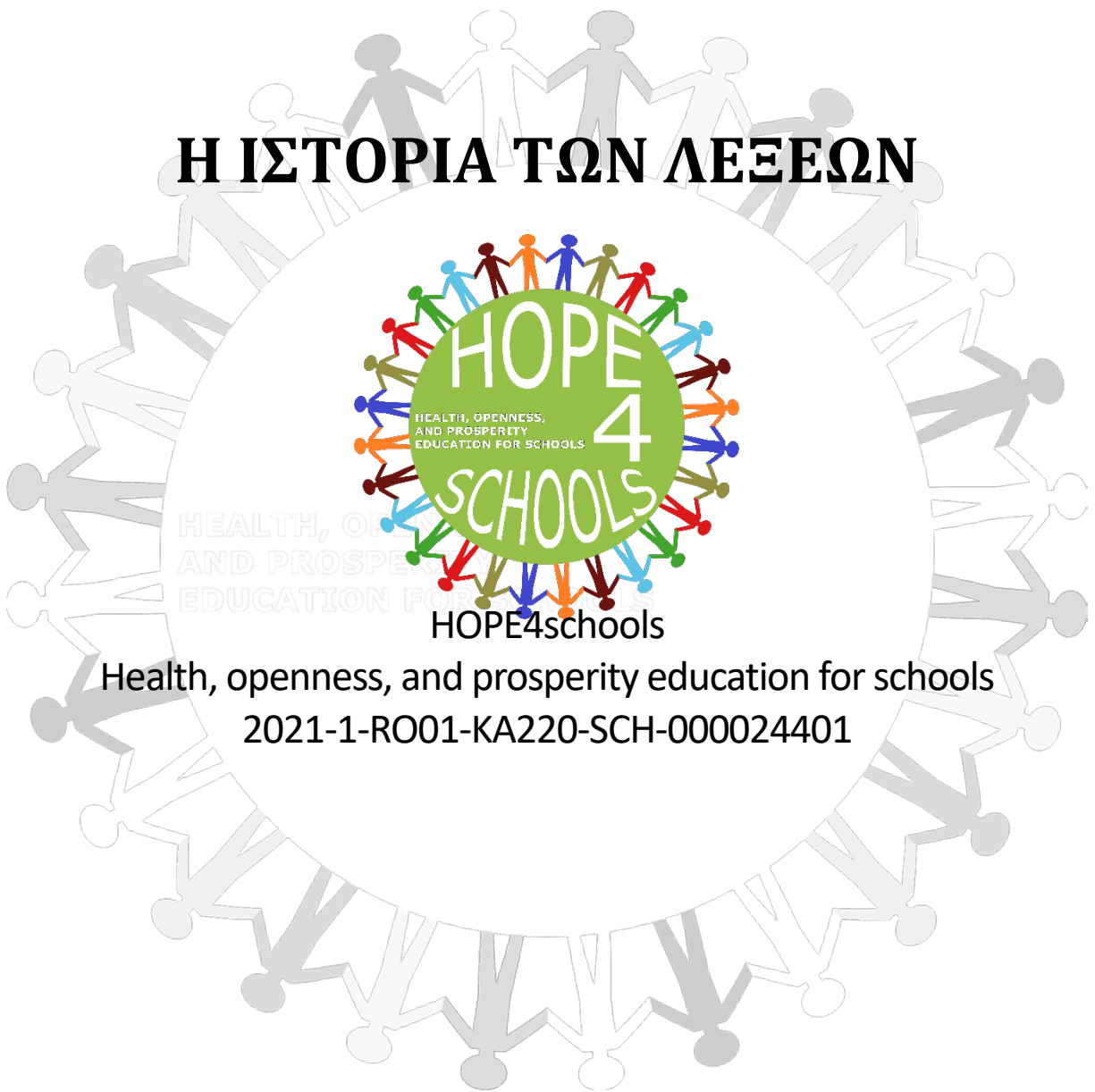


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



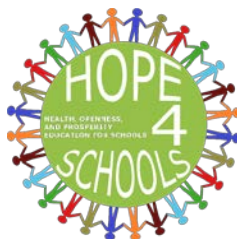
[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

# Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

### ΒΗΜΑ 1: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Η λέξη έχει δύο όψεις, όπως ένα νόμισμα: το σημαίνουν και το σημαινόμενο.

Η πόλη των λέξεων είναι η πόλη των ιστοριών. Υπάρχουν γειτονιές με χαρούμενες ιστορίες και άλλες με θλιβερές. Υπάρχουν γειτονιές με ιστορίες περιπέτειας, με ιππότες και πριγκίπισσες, και υπάρχουν πιο μακρινές γειτονιές με παραμύθια και νεράιδες.

Στην πόλη των λέξεων, τα σπίτια είναι οι λέξεις μιας ιστορίας. Με τη σειρά τους, τα σπίτια αυτά είναι χτισμένα από γράμματα. Η πόρτα μπορεί να είναι ένα "U", ο τοίχος ένα "R"... Κάθε σπίτι σημαίνει κάτι. Πώς θα έμοιαζε ένα σπίτι με το όνομα "VESEL"; Τι γίνεται με αυτό που λέγεται "PERFUMED"; Σίγουρα υπάρχει ένα "CIRC" εκεί μέσα, σωστά; Ή ένα "COLOURED".

### ΒΗΜΑ 2: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

Τα παιδιά θα επιλέξουν μια λέξη για το σπίτι τους και θα το κατασκευάσουν από χαρτί ή λεπτά χαρτονένια γράμματα. Τα γράμματα δε χρειάζεται να έχουν το ίδιο μέγεθος - μπορούν να είναι μεγαλύτερα ή μικρότερα, ανάλογα με τη θέση και τη λειτουργία του συγκεκριμένου γράμματος στο σπίτι.

### ΣΤΟΧΟΙ:

Να φανταστούν μια λέξη αποδομώντας την κυριολεκτική, καθώς και την κυριολεκτική και μεταφορική της σημασία. Να εμβαθύνουν στο νόημα μιας λέξης φτιάχνοντας ένα τρισδιάστατο μοντέλο, εκφράζοντας μια αρχιτεκτονική.

### ΜΕΘΟΔΟΙ:

Μεταφορά, ελεύθερη και καθοδηγούμενη συζήτηση, αναλογία των συστατικών μερών του σπιτιού.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

### ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΥΛΙΚΑ:

Λευκό και χρωματιστό χαρτί, ενδεχομένως λεπτό λευκό/χρωματιστό χαρτόνι, χρωματιστά μολύβια και μπογιές, ψαλίδι, κόλλα χαρτιού, κολλητική ταινία, ενδεχομένως νερομπογιές (αν δουλεύετε με χαρτόνι, αλλιώς τα γράμματα μπορεί να ακρωτηριαστούν).

### ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΙΔΕΑΣ:

Σε αυτό το εργαστήριο, θα έχω ελεύθερες συζητήσεις με τα παιδιά σχετικά με το θέμα που θα επιλέξω. Αφού παρουσιάσω το θέμα του μαθήματος, τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν μια λέξη που θα γίνει σπίτι. Μπορώ να εμπνεύσω τα παιδιά με ερωτήσεις όπως: Τι έχετε σκεφτεί να χτίσετε; Ένα σπίτι; Έναν κινηματογράφο; Ένα σχολείο; Ποιο/α γράμμα/τα νομίζετε ότι είναι/είναι το/τα πιο σημαντικό/α για το σπίτι σας;



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*